

Bilan TP terminales S obligatoire.

TP datation

Rechercher dans le granite des minéraux qui contiennent l'élément père et l'élément fils pour justifier qu'une datation radioactive est possible.

Excel: sélectionner toutes les données et faire un nuage de points simple.

Afficher l'équation de la droite pour en extraire la pente.

Pour faire le calcul de l'âge, penser à mettre = avant la formule et utiliser la fonction LN.

Faire attention si elle est précisée à l'incertitude avant de conclure.

TP sismolog

Afficher les séismes, les volcans, les frontières de plaques. Penser à afficher les séismes à partir de la magnitude 3. Réaliser la coupe bien perpendiculaire à la frontière de plaque.

Penser à mettre la coupe à l'échelle 1/1

Plus la plaque est ancienne (loin de la dorsale), plus l'angle de plongement est important.

La fusion partielle des péridotites se fait toujours à une profondeur d'une centaine de kilomètres dans la plaque chevauchante.

TP roches de la lithosphère océanique

Reconnaître les 3 roches de la lithosphère océanique: basalte et gabbro (structure différente mais composition identique) et péridotite (roche du manteau)

Ces roches dans les Alpes sont les traces d'un paléo-océan, se sont des ophiolites (roches non subduites en altitude dans les chaînes de montagne).

TP roches de la subduction.

Vérifier l'extinction sans la lame avec les deux filtres avant de commencer.

Choisir une zone facile à dessiner ou tous les minéraux sont identifiés.

Schiste vert : hornblende (vert pâle avec un seul filtre et à l'œil nu) et plagioclase (rayures grises et noires) hydratation et baisse température.

Schiste bleu : glaucophane (bleu avec un seul filtre et à l'œil nu) augmentation P

Eclogite : grenat (noirs et géométriques à l'extinction) et jadéite (très colorée comme des vitraux) augmentation P et T

Placer les roches sur le diagramme pression température en fonction de leur minéraux caractéristiques. Si on demande des mesures de densité, faire attention aux unités pour la masse volumique (g/ml) et vérifier les graduations de l'éprouvette (1= 5ml).

TP roches du magmatisme.

Vérifier l'extinction sans la lame avec les deux filtres avant de commencer.

Choisir une zone facile à dessiner ou tous les minéraux sont identifiés.

La structure de la lame (microlithique ou grenue) et la présence ou non de biotite (marron foncé avec un seul filtre) permet d'identifier la roche.

TP anagène et parenté.

Pour être sûr de compter le nombre réel de différences, utiliser la comparaison avec alignement. Attention à bien préciser la signification des pourcentages: différences ou similitudes. Mettre en première ligne la référence et utiliser la touche info.

TP drosophiles.

Vérifier le nombre total de mouches à l'œil nu sur la plaque pour être bien sûr.

Toujours faire la somme des parentaux et des recombinés pour être bien sûr du brassage impliqué (proche de 50/50 : inter, très différent de 50/50 : intra.)

Expliquer le ou les brassages impliqués. Les % permettent aussi de déterminer la localisation des gènes: équiprobable sur 2 paires différentes, non équiprobable même paire.

TP crane.

Avec mesurim, bien placer les points demandés avec leur localisation exacte. Si

demandé, utiliser l'échelle de la photo mais ce n'est pas utile pour calculer un rapport.

TP stomates.

Les stomates empêchent les pertes d'eau car ils sont capables de s'ouvrir et de se fermer. et se situent à la face inférieure. Leur localisation dépend du type de part de la feuille.

TP Outcherylon.

Travailler proprement pour respecter au mieux la stérilité du milieu. Placer le sérum (anticorps à tester) dans le puits central et les antigènes autour sauf indication contraire. L'arc de précipitation correspond à la formation de complexes immuns spécifiques insolubles.

Dans le cas du test de Mancini, on mesure le diamètre de l'auréole de précipitation.

TP Eduanatomist:

Penser à ne pas superposer plus de 2 images à la fois grâce à la fonction masquer.

Utiliser la photographie anat comme fond pour se localiser dans le cerveau.

Régler les seuils à chaque fois pour chaque photo comme demandé. Utiliser masquer/démasker pour changer d'image et tout supprimer si la photo pixellise.

Méthodologie .

+ Microscope : penser à bien régler le diaphragme et la luminosité.

Toujours commencer par le petit grossissement et procéder par ordre croissant.

Pas de grosse vis au fort grossissement.

+Loupe : utiliser et régler correctement le dispositif binoculaire avec la bague et régler l'écartement. Être capable de grossir plus en passant à l'objectif X4!

+ dessin d'observation : Titre clair et précis, avec moyen d'observation et grossissement.

Ne pas oublier le type de lumière (LPA, LPNA pour les roches)

Traits horizontaux, à la règle qui ne se croisent pas et légende alignée.

+Illustrations (tableau, graphique, schémas):

Elles doivent être grandes et claires, toujours avec un titre.

Bien préciser les unités sur les graphiques et dans les tableaux.

Adaptez votre réponse et son mode de représentation à la question posée. Vous devez regrouper TOUTES les infos obtenues et mettre en avant ce qui permet de répondre à la problématique. Des connaissances sont attendues pour justifier.

Bilan TP terminales S obligatoire.

TP datation

Rechercher dans le granite des minéraux qui contiennent l'élément père et l'élément fils pour justifier qu'une datation radioactive est possible.

Excel: sélectionner toutes les données et faire un nuage de points simple.

Afficher l'équation de la droite pour en extraire la pente.

Pour faire le calcul de l'âge, penser à mettre = avant la formule et utiliser la fonction LN.

Faire attention si elle est précisée à l'incertitude avant de conclure.

TP sismolog

Afficher les séismes, les volcans, les frontières de plaques. Penser à afficher les séismes à partir de la magnitude 3. Réaliser la coupe bien perpendiculaire à la frontière de plaque.

Penser à mettre la coupe à l'échelle 1/1

Plus la plaque est ancienne (loin de la dorsale), plus l'angle de plongement est important.

La fusion partielle des péridotites se fait toujours à une profondeur d'une centaine de kilomètres dans la plaque chevauchante.

TP roches de la lithosphère océanique

Reconnaître les 3 roches de la lithosphère océanique: basalte et gabbro (structure différente mais composition identique) et péridotite (roche du manteau)

Ces roches dans les Alpes sont les traces d'un paléo-océan, se sont des ophiolites (roches non subduites en altitude dans les chaînes de montagne).

TP roches de la subduction.

Vérifier l'extinction sans la lame avec les deux filtres avant de commencer.

Choisir une zone facile à dessiner ou tous les minéraux sont identifiés.

Schiste vert : hornblende (vert pâle avec un seul filtre et à l'œil nu) et plagioclase (rayures grises et noires) hydratation et baisse température.

Schiste bleu : glaucophane (bleu avec un seul filtre et à l'œil nu) augmentation P

Eclogite : grenat (noirs et géométriques à l'extinction) et jadéite (très colorée comme des vitraux) augmentation P et T

Placer les roches sur le diagramme pression température en fonction de leur minéraux caractéristiques. Si on demande des mesures de densité, faire attention aux unités pour la masse volumique (g/ml) et vérifier les graduations de l'éprouvette (1= 5ml).

TP roches du magmatisme.

Vérifier l'extinction sans la lame avec les deux filtres avant de commencer.

Choisir une zone facile à dessiner ou tous les minéraux sont identifiés.

La structure de la lame (microlithique ou grenue) et la présence ou non de biotite (marron foncé avec un seul filtre) permet d'identifier la roche.

TP anagène et parenté.

Pour être sûr de compter le nombre réel de différences, utiliser la comparaison avec alignement. Attention à bien préciser la signification des pourcentages: différences ou similitudes. Mettre en première ligne la référence et utiliser la touche info.

TP drosophiles.

Vérifier le nombre total de mouches à l'œil nu sur la plaque pour être bien sûr.

Toujours faire la somme des parentaux et des recombinés pour être bien sûr du brassage impliqué (proche de 50/50 : inter, très différent de 50/50 : intra.)

Expliquer le ou les brassages impliqués. Les % permettent aussi de déterminer la localisation des gènes: équiprobable sur 2 paires différentes, non équiprobable même paire.

TP feuille et (ou) fleur.

Mettre en évidence les différentes structures: tige=transport, racine= absorption et feuille photosynthèse. Les stomates empêchent les pertes d'eau car ils sont capables de s'ouvrir et de se fermer et se situent à la face inférieure. La fleur est l'organe de la reproduction: être capable de réaliser un diagramme floral avec les rôles des différentes parties.

TP Outcherylon.

Travailler proprement pour respecter au mieux la stérilité du milieu. Placer le sérum (anticorps à tester) dans le puits central et les antigènes autour sauf indication contraire. L'arc de précipitation correspond à la formation de complexes immuns spécifiques insolubles.

Dans le cas du test de Mancini, on mesure le diamètre de l'auréole de précipitation.

TP Eduanatomist:

Penser à ne pas superposer plus de 2 images à la fois grâce à la fonction masquer.

Utiliser la photographie anat comme fond pour se localiser dans le cerveau.

Bien régler les seuils à chaque fois pour chaque photo comme demandé.

Utiliser la fonction masquer/démasquer pour changer d'image et relancer le logiciel si la photo pixellise.

Méthodologie .

+ Microscope : penser à bien régler le diaphragme et la luminosité.

Toujours commencer par le petit grossissement et procéder par ordre croissant.

Pas de grosse vis au fort grossissement.

+Loupe : utiliser et régler correctement le dispositif binoculaire avec la bague et régler l'écartement. Être capable de grossir plus en passant à l'objectif X4!

+ dessin d'observation : Titre clair et précis, avec moyen d'observation et grossissement.

Ne pas oublier le type de lumière (LPA, LPNA pour les roches)

Traits horizontaux, à la règle qui ne se croisent pas et légende alignée.

+Illustrations (tableau, graphique, schémas):

Elles doivent être grandes et claires, toujours avec un titre.

Bien préciser les unités sur les graphiques et dans les tableaux.

Adaptez votre réponse et son mode de représentation à la question posée.

Vous devez regrouper TOUTES les infos obtenues et mettre en avant ce qui permet de répondre à la problématique.